



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	PENULISAN ILMIAH
KODE MATA KULIAH	IKM 601
SKS	2 (DUA)
SEMESTER	6 (ENAM)
PROGRAM STUDI	S-1 KESEHATAN MASYARAKAT
IZIN OPERASIONAL PROGRAM STUDI	
AKREDITASI PROGRAM STUDI	C
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ummi Kalsum, SKM., MKM.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH

SIKAP (SN Dikti 2015)	<ul style="list-style-type: none"> a. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan; b. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; c. mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
KETERAMPILAN UMUM (SN Dikti 2015)	<ul style="list-style-type: none"> a. mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; b. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; c. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
KETERAMPILAN KHUSUS (KKNI-level 6)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penulisan suatu karya ilmiah (jurnal ilmiah) menurut ilmu yang diminati dan sesuai dengan kompetensi kesehatan masyarakat. b. Mampu merancang dan menyusun suatu paper atau makalah (jurnal) ilmiah dalam bidang yang diminati berbasis data atau studi literatur menurut tata cara penulisan ilmiah yang berlaku serta mencegah tindakan plagiasi.
PENGETAHUAN	Mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dan implementasinya dalam penulisan ilmiah bidang kesehatan masyarakat dan memiliki kemampuan mengaplikasikannya pengetahuan yang didapat.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi dari bacaan dan membuat reproduksi berupa ringkasan, ikhtisar/abstrak dan sintesis serta menyusun informasi di dalam sebuah makalah atau jurnal ilmiah dan menyusun, mengembangkan serta menyajikan buah pikiran secara tertulis berbasis data primer/sekunder ataupun studi literatur sesuai dengan kaidah penyusunan jurnal ilmiah (manuskrip) yang berlaku.	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan penulisan ilmiah (perencanaan penyusunan manuskrip). 2. Penelusuran kepustakaan. 3. Etika Penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarisme. 4. Kerangka penulisan ilmiah. 5. Ejaan dan kalimat efektif. 6. Sistem perujukan (sitasi) dan daftar pustaka. 	
PUSTAKA (WAJIB)	<p>Binns, Colin, Mi Kyung Lee dan Wah Yu Low. Writing and Publishing a public health Research paper. University of Malaya Press. 2015.</p> <p>George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2012.</p> <p>Bastaman Basuki. Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional. Jakarta : Departemen Ilmu Kedokteran Komunitas Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2014.</p> <p>Colin Neville. Open up study skills, The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Berkshire England : Mc-Graw Hill Education. 2007.</p> <p>DIKTI. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementreian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta : DIKTI. 2011.</p> <p>Jackie Willis. Data Analysis and Presentation Skill, An Introduction for the life and medical sciences. England : John Wiley & Sons Ltd. 2004.</p> <p>Trisha Greenhalgh. How to read a paper. The basic of evidence-based medicine fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2011.</p> <p>Olajide Ajetunmobi. Making Sense of Critical Appraisal. USA : Oxford University Press. 2002.</p> <p>Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication. <i>Updated October 2008.</i></p> <p>Glomer SW, Bowen SL. Bibliometric analysis of research published in Tropical Medicine & International Health. Tropical Medicine & International Health 2004;9:1327-30.</p> <p>Kotur PF. How to write a scientific article for a medical journal. Indian Journal of Anaesthetics 2002; 46:21-25.</p> <p>Mason P, Wright P, Luu NH. Wright and Publishing a scientific article. The ICHORTA program to support health research.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak : MS. Power point, Mind Manager, Mendeley, MS. Excell, sample	Perangkat Keras : LCD dan Projector

	size determination, Pengolah data statistic	
--	---	--

D. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa Mampu memahami silabus, kontrak perkuliahan, konsep penulisan, serta sistematika penulisan ilmiah dan ciri-ciri karya ilmiah	Pengantar Penulisan Ilmiah dan Kontrak Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Silabus • Kontrak perkuliahan • Defenisi manuskrip, Konsep dan Ciri-ciri karya ilmiah • Sistematika Penulisan karya ilmiah (manuskrip) 	Ceramah tanya jawab	5
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide) <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konsep dan ide penulisan ilmiah • Syarat pemilihan topik • Pembatasan topik • Orisinalitas • Penyusunan tujuan penulisan • Tahapan menyusun manuskrip 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	7
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide) <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Mind Mapping • Mind Mapping menggunakan aplikasi mind manager • Tips dan trik menulis efektif jurnal ilmiah. • Perumusan permasalahan penulisan manuskrip 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	5
4	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah	Penelusuran kepustakaan <ul style="list-style-type: none"> • Buku rujukan. • Defenisi dan manfaat • Laporan rutin 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	8

		<ul style="list-style-type: none"> • Laman (WHO,DLL) • Majalah, Koran, dll • Cara penelusuran keputakaan • Sumber-sumber (web) keputakaan yang layak dirujuk 		
5	Mahasiswa mampu menelusuri sumber keputakaan yang relevan dalam penulisan kaya ilmiah nasional dan internasional	Penelusuran keputakaan <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional. • Jurnal internasional; indeks scopus dan impact factor • Jurnal predator dan black list • Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	5
6	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Plagiarisme. • Definisi, jenis cara membuat sitasi, dan singkatan dalam catatan kaki • Fungsi kutipan • Tujuan kutipan 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	7
7	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kutipan. • Jenis kutipan • Cara membuat kutipan • Referencing styles (Harvard, APA, MLA dan Vancouver) Etika dalam hubungannya dengan publikasi 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	8
8				15%
9	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Kerangka penulisan makalah untuk tujuan publikasi ilmiah nasional. • Analisis data dan menyusun hasil • Menyusun methods dan hasil 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	10
10	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi dan fungsi pembahasan • Cara menyusun diskusi atau 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	7

		<p>pembahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun introduksi dan abstrak 		
11	Mahasiswa mampu memahami telah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	<p>Telaah kritis artikel/jurnal ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> Telaah artikel/jurnal berupa makalah ilmiah dan ilmiah populer menggunakan STROBE. Membuat tabel sintesis (matriks) dari artikel ilmiah 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	8
12	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah.	<p>Ejaan dan kalimat efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> Defenisi ejaan dan kalimat. Unsur-unsur kallimat Jenis-jenis kalimat Kalimat efektif Penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD) 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	10
13.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	<p>Sitem perujukan dan daftar pustaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan system langsung/<i>body note</i>). Definisi Jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	5
14.	Mahasiswa mampu mengaplikaikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	<p>Sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley</p> <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuuat daftar pustaka Cara Install Mendeley. Mengelola kepastakaan menggunakan Mendeley 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	8
15.	Mahasiswa mampu mengelola aplikasi referensi <i>endnote</i> .	<p>Mengelola <i>endnote</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelola <i>endnote</i> secara manual. 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	7

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola <i>endnote</i> dan penelusuran • Kepustakaan secara <i>online</i> • Pengintegrasian <i>endnote</i> ke dalam microsoft word 		
16.	UAS			25%

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Rubrik Penilaian Sikap

No.	NAMA MAHASISWA, NIM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tang. jawab	Sema Ngat Keuangan	Komitmen	Konstribusi	Menghargai	TOTAL NILAI
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
DST											

b. Rentang Penilaian Sikap

No.	INTERVAL NILAI	KRITERIA
1.	0-25	SANGAT NEGATIF
2.	25-50	NEGATIF
3.	51-75	POSITIF
4.	76-100	SANGAT POSITIF

c. Rubrik Penilaian Tugas (Contoh Tugas ke-1)

1. TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menguasai teori dan aplikasi penulisan ilmiah
2. URAIAN TUGAS:	
1. Obyek garapan	teori penulisan artikel ilmiah.
2. Batasan obyek	Kajilah teori dan aplikasi penulisan ilmiah di bidang kesehatan masyarakat pada bahan kajian-2, dengan merujuk minimal bersumber dari lima referensi, semua harus yang sudah dipublikasikan (sumbernya jelas). Akan lebih baik jika ditambah data visual yang cukup untuk melengkapi unsur kajian.
3. Yang harus dikerjakan	Kajilah setiap obyek garapan sesuai dengan batasan di atas, dan buatlah makalah sebagai hasil kajian dengan sistematika: Bab pertama: Pendahuluan (latar belakang, tujuan, manfaat dan pertanyaan kajian). Bab ke dua: Tinjauan Pustaka. Bab ke tiga: Pembahasan (aplikasi teori). Bab ke empat: Simpulan dan Saran.

	Daftar Rujukan.				
4. Deskripsi luaran tugas kelompok	Berupa paper ditulis dalam huruf Arial font 12, spasi 1,5 berwarna biru untuk tulisan yang bersumber dari referensi (kutipan), berwarna hitam untuk yang ditulis/hasil kajian sendiri. Paper dikumpulkan sesuai jadwal, hard copy satu exemplar, soft copy berupa file digital, dengan identitas yang jelas. Presentasi menggunakan program powerpoint.				
3. KRITERIA PENILAIAN:	Format Penilaian dengan Rubrik Holistik berikut:				
DIMENSI	Sangat Baik	Baik	Cukup	BOBOT	Nilai total
Skor	80-100	70-79	60-69		
MAKALAH:					
1. Kualitas makalah/hasil kajian				20%	
2. Ketepatan isi dan kelengkapan referensi				20%	
3. Kualitas penggunaan bahasa				10%	
PRESENTASI:					
4. Kualitas presentasi (visual dan oral)				20%	
5. Kemampuan Komunikasi dan menjawab Pertanyaan				20%	
6. Kerjasama, etika, kejujuran				10%	
NILAI AKHIR				100%	

F. PENGESAHAN RPS

Dosen Pengembang RPS		Menyetujui; Kaprodi S-1 Kesehatan Masyarakat FKM Universitas Jambi
Dr. Ummi Kalsum, SKM., MKM.		M. Dody Izhar, SKM., M. Kes.